

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ - 0502094

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/10/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Κατά το σχ. έτος 2023-2024 στο σχολείο εφαρμόστηκαν σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις, προωθήθηκε η ένταξη των ΤΠΕ στη μαθησιακή διαδικασία και υλοποιήθηκε πληθώρα δράσεων και προγραμμάτων, πρακτικές οι οποίες διευκόλυναν το μετασχηματισμό της διδασκαλίας από τις παραδοσιακές δασκαλοκεντρικές μορφές στις σύγχρονες μαθητοκεντρικές- ομαδοσυνεργατικές. Το σχολείο δημιούργησε ένα ενταξιακό και συμπεριληπτικό περιβάλλον για όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες καλλιεργώντας την ενεργό συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία, αναπτύσσοντας τις γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητές τους.

Κατά το επόμενο σχ.έτος προτείνεται να συνεχίσετε την προσπάθεια με:

την ανάπτυξη τράπεζας ψηφιακού υλικού για την υποστήριξη και τον εμπλουτισμό των διδακτικών πρακτικών

την ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών διδασκαλίας από τους εκπαιδευτικούς

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στο σχολείο εφαρμόστηκαν όλες οι ενδεδειγμένες πρακτικές για την αντιμετώπιση των μαθητών/τριών με συχνές απουσίες και τον περιορισμό της σχολικής διαρροής.

Προτείνεται το σχολείο σας να συνεχίσει την προσπάθεια με δράσεις που αφορούν στον επαγγελματικό προσανατολισμό και τη σύνδεση με την αγορά εργασίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Κατά το σχ. έτος 2023-2024 στο σχολείο εφαρμόστηκαν σύγχρονες πρακτικές υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών καθώς και διαμόρφωσης κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Το επόμενο σχ. έτος προτείνεται το σχολείο σας να συνεχίσει την προσπάθεια με την ανάπτυξη πρωτοβουλιών που να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή και την ουσιαστική αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών/-τριών καθώς και τη συνέχιση υλοποίησης δράσεων για την αντιμετώπιση θεμάτων όπως η σχολική βία, η ανεπιθύμητη συμπεριφορά, η διαχείριση συναισθημάτων κλπ.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι πρακτικές του σχολείου στον άξονα αυτό είχαν ως στόχο τη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών και είναι οι ενδεδειγμένες. Οι ενέργειες μαθητών/-τριών και καθηγητών αποδεικνύουν πως υπάρχει ουσιαστική επικοινωνία και σεβασμός μεταξύ τους.

Το επόμενο σχ. έτος προτείνεται το σχολείο σας να συνεχίσει την προσπάθεια με την ενδοσχολική εκπαίδευση όλων στη διαχείριση των εντάσεων και συγκρούσεων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η καλή συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας αποτελεί βασικό στοιχείο για την επίτευξη των στόχων του σχολείου καθώς συμβάλλει στην πρόληψη και επίλυση προβλημάτων στον τομέα της αγωγής των μαθητών/-τριών. Δεδομένων των ιδιαίτερων συνθηκών του εσπερινού Γυμνασίου, οι πρακτικές που εφαρμόστηκαν είναι οι ενδεδειγμένες και συνέβαλαν στη ορθή διαχείριση μαθητών/-τριων με παραβατική συμπεριφορά.

Το επόμενο σχ. έτος προτείνεται το σχολείο σας να συνεχίσει την προσπάθεια με:

Συνάντηση με τους γονείς των μαθητών/-τριών όλων των τάξεων στην οποία θα γίνει παρουσίαση του κανονισμού λειτουργίας του σχολείου καθώς και της στοχοθεσίας του για τη νέα σχολική χρονιά δηλαδή των προγραμμάτων, δράσεων, εκδρομών κλπ που σχεδιάζεται να υλοποιηθούν. Επίσης, να γίνει προσπάθεια για τη συμμετοχή των γονέων στην οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η εύρυθμη λειτουργία ενός σχολείου αποτελεί πρόκληση και η καθημερινότητα μπορεί να επηρεαστεί από πολλούς αστάθμητους παράγοντες, συνθήκες στις οποίες ανταποκρίθηκε το σχολείο με επιτυχία. Στο σχολείο υπάρχει σαφής οργάνωση και προγραμματισμός, ουσιαστική συνεργασία μεταξύ Διευθύντριας και Συλλόγου Διδασκόντων ενώ παράλληλα έγινε προσπάθεια αναβάθμισης των υποδομών του σχολείου και εκσυγχρονισμού του.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο στο πλαίσιο της σχετικής αυτονομίας του και στηριγμένο στην επιστημονική και επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευτικών του λειτουργεί ως οργανισμός διαμόρφωσης κουλτούρας συνεργασίας με γονείς και κοινωνικές υπηρεσίες, εκπαιδευτικούς και σχολεία, φορείς και Τοπική Αυτοδιοίκηση. Για το επόμενο σχ. έτος προτείνεται η πραγματοποίηση εκδηλώσεων για την ανάδειξη των καλών πρακτικών του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 8)

Αν και υπάρχει ειλικρινής διάθεση για επιμόρφωση και επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και ουσιαστική προσπάθεια από τη Διεύθυνση για την διάχυση καλών πρακτικών διδασκαλίας και παιδαγωγικής, οι ιδιαίτερες συνθήκες που επικράτησαν στο σχολείο (αργοπορημένη τοποθέτηση εκπαιδευτικών, αλλαγή εκπαιδευτικού στο μέσο του σχ.έτους κλπ) δεν επέτρεψαν την συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Αν και υπάρχει ειλικρινής διάθεση και ουσιαστική προσπάθεια από τη Διεύθυνση για την συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, οι ιδιαίτερες συνθήκες που επικράτησαν στο σχολείο (αργοπορημένη τοποθέτηση εκπαιδευτικών, αλλαγή εκπαιδευτικού στο μέσο του σχ.έτους κλπ) δεν επέτρεψαν την υλοποίησή τους. Το επόμενο σχ. έτος το σχολείο να αιτηθεί για υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus KA1 ή/και KA2.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα.
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.
- Εισαγωγή και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων εμπλουτισμού της διδασκαλίας
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς.
- Ανάπτυξη συμβουλευτικών δεξιοτήτων και διαχείρισης κρίσεων των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο σας να συνεχίσει την προσπάθεια με:

- Διαμόρφωση ελκυστικής ιστοσελίδας του σχολείου με αποτύπωση σ' αυτή των πολιτικών, των δράσεων, των καλών πρακτικών, του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού, του προγραμματισμού & σχεδιασμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου καθώς και χρήση της ως μέσο επικοινωνίας με μαθητές/τριες και γονείς.
- Διαμόρφωση πρωτοκόλλου αντιμετώπισης κρίσεων, συγκρούσεων και έκτακτων καταστάσεων με τη συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και του Σχολικού Συμβουλίου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υποστηρικτική διεύθυνση, συλλογικές διαδικασίες και στήριξη εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Οικοδόμηση καλού δικτύου συνεργασίας με τους γονείς και τοπικούς φορείς.
- Διαμόρφωση και εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

- Θετικές ενέργειες ανάπτυξης εξωστρέφειας και συνεργασιών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη «εσωτερικών πολιτικών» και λήψη αποφάσεων για την ενίσχυση της εξωστρέφειας.
- Ανάπτυξη περαιτέρω δικτύων συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, με όμορα σχολεία για ανταλλαγή καλών πρακτικών και εκπαιδευτικού υλικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Για το επόμενο σχ. έτος προτείνεται η πραγματοποίηση εκδηλώσεων για την ανάδειξη των καλών πρακτικών του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σαφής στοχοθεσία για τη μελλοντική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τη συμμετοχή του σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Ο προγραμματισμός των επιμορφωτικών δράσεων και της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα να αποτελεί μια λειτουργία που να εντάσσεται στο συλλογικό προγραμματισμό του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το επόμενο σχ. έτος προτείνεται το σχολείο σας να επιδιώξει:

- την επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε σύγχρονες διδακτικές τεχνικές
- την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη διαχείριση τάξης/ομάδας- διαχείριση κρίσεων
- την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών/τριών
- τον σχεδιασμό και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων/διάχυσης καλών πρακτικών σε συνεργασία με άλλα σχολεία.
- τη συμμετοχή του στην υλοποίηση προγραμμάτων Erasmus KA1 ή/και KA2