**ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ**

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016– 2017

Τάξη Α΄ Γυμνασίου

**ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΛΛΙΠΗ ΦΟΙΤΗΣΗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Φυσική | Κεφάλαια | | 1-6 |
| Μαθηματικά | Μέρος Α (Άλγεβρα):  Μέρος Β (Γεωμετρία): | | Κεφάλαιο 1ο: Α.1.4, Α.1.5  Κεφάλαιο 2ο: Α.2.1, Α.2.2, Α.2.3, Α.2.4, Α.2.5, Α.2.6  Κεφάλαιο 4ο: Α. 4.1  Κεφάλαιο 5ο: Α.5.1, Α.5.2  Κεφάλαιο 7ο: Α.7.2  Κεφάλαιο 1ο: Β.1.5, Β.1.6, Β.1.7, Β.1.8, Β.1.9, Β.1.10, Β.1.11, Β.1.13 |
| Ιστορία | ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β’: σελ. 21-34  ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ’: σελ. 43-46, 48, 50-62, 65-66  ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε’: σελ. 68-80  ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ’: σελ. 100-103 | | |
| ΚΕΙΜΕΝΑ  ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ | Το πιο γλυκό ψωμί Λαϊκό παραμύθι σελ. 18  Τα φαντάσματα Μαρία Ιορδανίδου σελ. 29  Νινέτ Ζωρζ Σαρή σελ. 45  Η Νέα Παιδαγωγική Νίκος Καζαντζάκης σελ. 92  Ταξίδι χωρίς επιστροφή Διδώ Σωτηρίου σελ. 136  Κόρη που λάμπει Δημοτικό Τραγούδι σελ. 163  Γραφείον ιδεών Αντώνης Σαμαράκης σελ. 200 | | |  |
| ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ | Ενότητες:1η Α, Β, Γ, Δ 2η Γ, Δ 3η Α, Β, Γ, Δ, Ε 4η Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ 5η Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ. | | |
| Βιολογία | Κεφάλαια: | 1.1, 1.2, 1.3, σελ 38, 2.1 έως και 2.4, 3.4, 6.4 | |
| Γεωγραφία | Κεφάλαια: Α1.1, Α1.3,  Β2.1, Β2.2, Β3.1, Β3.2, Β3.4, Β4.1, Β4.2, Β4.3 | | |
| Αγγλικά | Από το βιβλίο Think Teen 1st Grade of Junior High School,Units 1,2,3 (σελ. 1- 40)  Διδαγμένα Κείμενα- Λεξιλόγιο- Ασκήσεις, verb “to be”, There is/ are, some/ any, verb “have got”, Plural form, Prepositions of place  Workbook: κεφ. 1- 2 (σ. 1- 20) | | |
| Θρησκευτικά | Κεφάλαια | 1, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 26, 27 | |
| Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Κείμενα πρωτότυπο | Ενότητες: 3η Α, Β 4η Α, Β, Γ 5η Α, Γ 6η Α, Β, Γ 7η Α, Β, Γ . | | |
| ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ από μετάφραση  [Οδύσσεια] | Εισαγωγή: σελίδες 9- 12  Ραψωδίες: α στ. 1-360, ε στ. 50-310, ζ στ. 139-259, ι στ. 240- 512 | | |  |

**ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ**

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016– 2017

Τάξη Β΄ Γυμνασίου

**ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΛΛΙΠΗ ΦΟΙΤΗΣΗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Φυσική | Κεφάλαια: | 1.3, σελ.27-30, 3ο όλο (εξαιρούνται οι σελίδες 51, 52), 5.1, 5.2, 5.3 | |
| Ιστορία | ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ: σελ. 6 έως και 9, 16 έως και 21.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: σελ. 26 έως και 28.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ: σελ. 31 έως και 35, 43 έως και 51.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ: σελ. 57 έως και 59.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ: σελ. 65 έως και 68, 70 έως και 73.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΈΚΤΟ: σελ. 99 έως και 103, σελ. 110 έως και 118. | | |
| Νεοελληνική Λογοτεχνία | 1. Να’ σαι καλά δάσκαλε! Γιώργος Ιωάννου σελ. 32 2. Από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ Άννα Φρανκ σελ. 48 3. Ερημωμένα χωριά Γιάννης Ρίτσος σελ. 81 4. Από δόξα και θάνατο Μέλπω Αξιώτη σελ. 83 5. Δημ. τραγούδια της ξενιτιάς «Θέλω να πα στην ξενιτιά», «Ξενιτεμένο μου πουλί» σελ. 126-7 6. Ο Κάσπαρ Χάουζερ στην έρημη χώρα Δ. Χατζής σελ. 129 7. Γιατί Γιάννης Μαγκλής σελ. 170 8. Θερμοπύλες Κ.Π. Καβάφης σελ. 192 9. Για τον όρο «μετανάστες» Μπ. Μπρεχτ σελ. 199 | | |
| Νεοελληνική Γλώσσα | ΕΝΟΤΗΤΕΣ | 1η, 2η , 3η,4η Α, Β2, Γ, Ε, 5η ,6η Α, Β, Γ, Δ, Ε, 7η Β, Γ.. | |
| Μαθηματικά |  | **Μέρος Α΄**  Κεφάλαιο 1ο: 1.1, 1.2, 1.4  Κεφάλαιο 2ο: 2.1, 2.2,  Κεφάλαιο 3ο: 3.3  **Μέρος Β΄**  Κεφάλαιο 1ο: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4  Κεφάλαιο 3ο: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 | |
| Χημεία | Κεφάλαια: | 1.2, 2.2, 2.3.1, 2.6.1, 2.7 έως και 2.11 | |
| Γεωγραφία | Μαθήματα: | 1, 3, 9, 10, 12, 13, 14, 15 | |
| Βιολογία | Κεφάλαια: | 2 (όχι το 2.3), 4 (όχι το 4.4). | |
| Αγγλικά | Από το βιβλίο Think Teen 1st Grade of Junior High School,Units 1,2,3 (σελ. 1- 40)  Διδαγμένα Κείμενα- Λεξιλόγιο- Ασκήσεις, verb “to be”, There is/ are, some/ any, verb “have got”, Plural form, Prepositions of place, Simple Present, Adverbs of frequency  Workbook: κεφ. 1- 3 (σ. 1- 34) | | |
| Θρησκευτικά | Μαθήματα: | | 2, 3, 5, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 24, 25, 27, 28, 32 |
| Αρχαία Κείμενα | ΕΝΟΤΗΤΑ 1η Κείμενο  2η Κείμενο, Λεξιλογικός –Ετυμολογικά, Γραμματική  3η Κείμενο, Λεξιλογικά –Ετυμολογικά, Γραμματική, Σύνταξη  4η Γραμματική  5η Κείμενο, Λεξιλογικά- Ετυμολογικά, Γραμματική  6η Λεξιλογικά  7η Κείμενο, Λεξιλογικά- Ετυμολογικά, Γραμματική  9η Κείμενο, Λεξιλογικά- Ετυμολογικά, Γραμματική  11η Λεξιλογικά- Ετυμολογικά, Γραμματική  12η Γραμματική | | |
| Αρχαία από μετάφραση | ΕΙΣΑΓΩΓΗ: σσ. 8 - 11.  ΡΑΨΩΔΙΕΣ  Ραψ. Α, στίχοι 1- 53 (σελ. 18- 21), 54- 306 (σελ.23 – 31), 307- 431 (σελ. 33- 37), 494- 612 (σελ. 40- 44)  Ραψ. Γ, στίχοι 121 – 244 (σελ. 48-52)  Ραψ. Ζ, στίχοι 369- 529 (σελ. 71- 77), 206- 315 (σελ. 81- 84).  Ραψ. Ι, στίχοι 225- 431 (σελ. 90- 96).  Ραψ. Π, στίχοι 684- 867 (σελ. 112- 117). | | |

**ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΛΛΗΝΗΣ** Τάξη Γ΄ Γυμνασίου

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016– 2017 **ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΛΛΙΠΗ ΦΟΙΤΗΣΗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Φυσική | Σελίδες: | σελ.11 - 20, 23 σελ.35-46, σελ.54-56, σελ. 65-66μέση,  σελ.70-71, σελ. 80-81, σελ.89-93 |
| Μαθηματικά |  | **Α΄ Μέρος: Άλγεβρα**  Κεφάλαιο 1ο: 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9, 1.10  Κεφάλαιο 2ο: 2.2 Β, 2.5  **Β΄ Μέρος: Γεωμετρία**  Κεφάλαιο 1ο: 1.1, 1.2 |
| Νεοελληνική Γλώσσα | ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Α, Β  ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Α, Β, Δ  ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Α, Β, Γ, Δ, Ε  ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Α, Β1, Β2, Β3, Δ, Ε  ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Α, Β, Γ, Δ, Ε | |
| Νεοελληνική Γραμματεία | Του γιοφυριού της Άρτας Δημοτικό σελ. 12  Ερωτόκριτος Β. Κορνάρου σελ. 21  Ελεύθεροι Πολιορκημένοι Δ. Σολωμός σελ. 61  Απομνημονεύματα Μακρυγιάννης σελ. 46  Βράδυ Κ. Καρυωτάκης σελ. 148  Τρία χαϊκού Γ. Σεφέρη σελ. 172  Kuro siwo Ν. Καββαδία σελ. 193  Ποσειδώνας Φράντς Κάφκα σελ. 195  Ζητείται ελπίς Α. Σαμαράκης σελ. 235 | |
| Ιστορία | ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ: σελ. 10 έως και 22  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ: σελ. 23 έως και 25, 28 έως και 37.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ: σελ 41 έως και 45, 49 έως και 51.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΕΤΑΡΤΟ: σελ. 55 έως και 63, 69 έως και 71.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΕΜΠΤΟ: σελ. 72, 73.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΕΝΑΤΟ: σελ. 111.  ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΚΑΤΟ: σελ.123, 125- και 126. | |
| Χημεία | Ενότητα 1η  Ενότητα 2η  Ενότητα 3η | Κεφάλαια: 1, 2, 3, 4.3  Κεφάλαια: 1.1-1.3, 3.1  Κεφάλαια: 1.1, 1.3, 1.4 |
| Βιολογία | Κεφάλαια: | 1.2, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6 |
| Αγγλικά | Από το βιβλίο Τhink Teen 2rd Grade of Junior High School,Units 1-4  Διδαγμένα κείμενα- Λεξιλόγιο- Ασκήσεις  Simple Present, Present Continuous, Personal Pronouns, Verb “to be”, verb “have got”, Plural Form, Modal Verbs (will, won’t, should, shouldn’t).  Workbook: κεφ. 1- 4  Διδαγμένα κείμενα και ασκήσεις από φωτοτυπίες | |
| Θρησκευτικά | Μαθήματα: | 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 19, 22, 26 |
| Κοινωνική και πολιτική αγωγή | Μέρος Α’  Μέρος Β’ | Σελ. 12- 13, 38- 42, 47- 49, 52- 55  Σελ. 61- 62, 67- 74, 88- 96 |
| Αρχαία Ελληνική Γλώσσα | Ενότητα 1 Α  2 Α, Β, Γ  4 Α, Β  6 Α, Β, Γ | |
| Αρχαία Ελληνική Γραμματεία | ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ (ΕΛΕΝΗ) Ευριπίδη  ΕΙΣΑΓΩΓΗ : (σελ.143) Κατά ποιον/ Κατά ποσόν μέρη της τραγωδίας, (σελ.144) Πάροδος-Περιπέτεια- Στάσιμα, (σελ.144) Τραγική ειρωνεία /Τραγικός ήρωας  ΠΡΟΛΟΓΟΣ (στ. 1- 82)  ΠΑΡΟΔΟΣ (στ. 192-288)  ΑΜΟΙΒΑΙΟ (στ. 372-436)  1η ΣΚΗΝΗ (στ.437-492)  2η ΣΚΗΝΗ (στ. 542- 575)  Β΄ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ  1η ΣΚΗΝΗ (στ. 588-625)  2Η ΣΚΗΝΗ (στ. 659- 730, 786- 840)  3η ΣΚΗΝΗ (στ. 841- 879)  4η ΣΚΗΝΗ (στ. 942- 986, 987- 1042, 1046- 1100, 1101- 1200) | |